

# Самообследование

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
детский сад «Солнышко»с.Носово**

за 2020 учебный год

Самообследование представляет собой документ отражающий результаты деятельности ДОО за 2020 учебный год, в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Солнышко»с.Носово.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»с.Носово (МБДОУ «Солнышко»с.Носово)
Руководитель	Шарганова Марина Анатольевна
Адрес организации	346865, Ростовская обл., Неклиновский р-он, с.Носово ул. Мира,28.
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Солнышко»с.Носово, 2015г. ,Лицензия от 24.12.2012,№ 3115,серия 61Л01№0000364
Телефон	тел 53-025,
Адрес электронной почты	klieshchiovai@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района.

### 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

К правоустанавливающим документам МБДОУ относятся:

- Лицензия № 3115 от 24.12.2012г на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (бессрочная);
- ОГРН 1026101344818 ИНН 6123011719 КПП 612301001;

- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 700596 – здание детского сада с.Носово ул.Мира,28;
- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АД № 700598 – земельный участок детского сада «Солнышко»с.Носово;
- Выписка из приказа Управления образования Неклиновского района № 341-к от 28.10.2014г «О назначении» заведующего детским садом «Солнышко»с.Носово;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко»с.Носово , утвержден приказом Управления образования Неклиновского района № 723 от 19.11.2015г;
- Коллективный договор МБДОУ «Солнышко»с.Носово на 2021- 2024годы, зарегистрирован в управлении по труду министерства труда и социального развития Ростовской области №1488521-274 от 10.02.2021г

Детский сад «Солнышко»с.Носово является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Неклиновского района. Образовательное учреждение располагается в приспособленном здании, построенном в 1964 году. *Расположен в центре села , рядом с жилым комплексом . Общая площадь здания 221кв.м. В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности*

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), нормативно-правовыми актами РФ, РО,РУО Неклиновского района, Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ, Уставом, Образовательной программой и программой развития МБДОУ, локальными актами МБДОУ. МБДОУ работает 5 дней в неделю, с 07-00 до 17.00 часов. Режим работы – 10 часов. Воспитатели работают согласно графику пятидневной недели. Режим дня составлен с учетом возрастных особенностей детей каждой группы. Образовательная деятельность проводится согласно учебному плану. Проектная мощность учреждения по наполняемости воспитанниками - 35 мест, по состоянию на 31.12.2020г ДОУ посещают 33 воспитанника. Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ является реализация: - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -- осуществление присмотра и ухода за детьми; - дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

## 2. Система управления дошкольной организацией.

### 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Учредителем ДОУ и собственником имущества является муниципальное образование "Неклиновский район", функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Неклиновского района.*

Управление МБДОУ "Солнышко" с.Носово осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Областным законом Ростовской области " Об образовании в Ростовской области", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом. Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, осуществляют:

- Учредитель
- Заведующий ДОУ
- Общее собрание коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Родительский комитет ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения .

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом .
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада , рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг,</li> <li>-регламентации образовательных отношений ,</li> <li>-разработки образовательных программ,</li> <li>-принятие локальных актов</li> <li>-материально-техническое обеспечение образовательного процесса,</li> <li>-аттестации ,повышение квалификации пед.работников.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией , в том числе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора ,</li> <li>-Правил трудового распорядка,</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ,</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения ,совершенствованию её работы.</li> </ul>
Управляющий Совет Организации	<p>Осуществляет рассмотрение вопросов о направлении развития Организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает программы развития Организации</li> <li>-согласовывает локальные акты Организации</li> <li>-представляет интересы Организации в органах управления образованием, общественных объединений,наряду с родителями,обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.</li> </ul>
Родительский комитет ДОУ	<p>Является коллегиальным органом внутреннего общественного управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.</p> <p>Следовательно, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p>

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Анализ реализации Воспитательно-образовательный процесс в 2020 году строился на основе Образовательной программы МБДОУ «Солнышко»с.Носово, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, которая включает реализацию примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Педагогами проводилась планомерная, систематическая работа по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.

Задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивая каждому ребенку оптимальное развитие его природных способностей и психофизическое благополучие. Цель учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем компетенций в области дошкольного образования и необходимыми навыками для успешной реализации образовательной программы. Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастом детей. В дошкольных группах направление развития воспитанников реализовывалось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

### 3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

В МБДОУ «Солнышко»с.Носово в соответствии с вариативной частью образовательной программы реализуются следующие парциальные программы:

1. Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева –

в программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Пособие способствует решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка. Предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, методистов физического воспитания, студентов педагогических и физкультурных вузов, родителей.

2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. пособие содержит полный курс занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными нагляднометодическими и практическими пособиями. Пособие адресовано старшим воспитателям и заведующим ДОУ, воспитателям

дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, – родителям, бабушкам и дедушкам

### 3. Парциальная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

- программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана программа на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

### 4. Парциальная программа « Юный эколог» С. Н. Николаева

- направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух – шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений». Структура первой подпрограммы основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы – взаимосвязи живых организмов со средой обитания. Программа одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию.

Детский сад по состоянию на 31.12.2020г посещает 33 воспитанника, в возрасте от 3 до 7 лет.

*В учреждении сформировано 2 разновозрастные группы :*  
младшая группа «Звездочки», старшая группа «Радуга»

Группа	мальчики	девочки	Всего
Разновозрастная (2-4 лет)	8	7	15
Разновозрастная (5-7 лет)	8	10	18
<b>Итого:</b>			<b>33</b>

Педагоги МБДОУ комплексно решают задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, подготовки его к школе, активно внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания). При организации образовательного процесса педагогами учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

*Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:*

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	16	50	16	50	0		33	



Качество освоения образовательных областей	6	19	27	80	0		33	
--	---	----	----	----	---	--	----	--

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении на развитие детей в 2020 уч.году, проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей. Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста. Воспитателями групп осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, позволил осуществлять комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС, удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий результат отсутствует, средний и высокий уровень освоения программы по 50%. Сравнительный анализ результатов обследования показал рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего количества семей

<i>Полная</i>	<i>19</i>	<i>67%</i>
<i>Неполная</i>	<i>11</i>	<i>38%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего кол-ва семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>6</i>	<i>22%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>13</i>	<i>45%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>11</i>	<i>35%</i>

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад.*

3.3. На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников;

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах, практикумах, консультациях и открытых занятиях.

*Проводятся выставки совместных работ и анкетирование.*

*Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:*

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -50%*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -50%*

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -50%
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 50%
- Анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг .

За отчетный период в администрацию детского сада не поступало жалоб от родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

#### 4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

*Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.*

*Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» дистанционные кпк, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно*

*В учреждении трудятся 3 педагогических работников. Два педагога имеют высшее педагогическое образование и 1 специальное дошкольное педагогическое*  
*Распределение педагогов по стажу работы*

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>
<i>До 5 лет</i>	<i>1</i>
<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>-</i>
<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>-</i>
<i>Свыше 20 лет</i>	<i>2</i>

*Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня., что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.*

#### **4.1 Оценка уровня методической работы в учреждении**

*Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной*

образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ..

#### **Дополнительное образование.**

В 2020 году в детском саду был организован кружок дополнительного образования по теме: «Волшебные краски». В дополнительном образовании задействованы 18 воспитанников старшего возраста. Дети с интересом посещают эти занятия. Участвуют в выставках и ярмарках.

Педагоги ДОО также неоднократно принимали участие в мероприятиях и конкурсах, различного уровня проектной деятельности, выставках .

Данные об участии педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне Название мероприятия ФИО участника Результат Конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Название мероприятия	ФИО участника	Конкурс	Результат
«Эколята - защитники природы»	Воспитанники гр. «Радуга»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя
«ПДД знай-по дороге не гуляй»	Агафонов Алексей Ворона Злата	Всероссийский творческий конкурс	Грамота участника
«Новому веку - здоровое поколение»	Ворона Злата	Районный интернет-фотоконкурс	Диплом участника
«Рисуем Победу - 2020г!»	Ворона Злата	Всероссийская акция	Сертификат участника
«Зимняя забава»	Вдовенко Вероника Дегтярева Милана	Всероссийский творческий конкурс	Сертификат участника

«Мы встречаем Новый год»	Краснокутский Святослав  Робис Никита	Всероссийский творческий конкурс	Сертификат участника Диплом участника 2 степени Диплом участника.3 степени
«Будь здоров», «Утренняя гимнастика»	Ворона Злата	Всероссийский конкурс	Сертификат участника

В 2020 учебном году, были реализованы такие проекты, как: «Сказка пришла в гости» младшая группа. «День здоровья» старшая группа и самый масштабный, долгосрочный проект «Эколята -защитники природы!», по результатам которого, под руководством Ворона Я.В. воспитателя старшей группы, участники проекта стали победителями конкурса. А также проекты по благоустройству «Детский сад- наш дом родной» и проект «Растим патриотов России».Реализованы мероприятия по ПДД согласно плана работы по ПДД на 2019-2020 учебный год, по март включительно, с детьми, родителями и педагогами. Особое внимание уделялось наглядной педагогической пропаганде «Безопасное детство»; Дети и сотрудники приняли участие в

- районном Всероссийском творческом конкурсе «ПДД знай- по дороге не гуляй!»;

-во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дорогах»;

-Флешмобе #ВНовыйГодБезДТП»;

- « Акции по ПДД –«Засветись в темноте», «Добрая Дорога Детства» «Мы любим ПДД», «Мама рулит,мама за рулем», «Автокресло детям», «Родительский патруль»;

Воспитатели подготовили презентации на тему

-«Знаки и правила дорожного движения», «Добрый путь»,

- «Веселый светофор»,

Ежеквартально проходили выставки рисунков и поделок по правилам

ПДД.

В ДОУ оформлена наглядная агитация не только по ПДД, но и пожарной безопасности, терроризму, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://nosovo-sad.ucoz.net/>

С марта по май 2020 года в связи с пандемией распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) педагоги перешли на обучение удаленный режим работы и осуществляли дистанционное с родителями и воспитанниками детского сада в режиме онлайн, с использованием платформ WatsApp. В этот период воспитанники д/сада приняли участие в акции #Сидимдома:к которой вошли Всероссийские конкурсы и акции, посвященные празднованию Дня Победы: «Мы о войне стихами говорим», «Спасибо Деду за Победу», сотрудники и воспитанники детского сада приняли участие в акции «Сад памяти дома», в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Читаем вместе о войне», «Рисуем Победу», провели

выставку посвященную ветеранам Носовского сельского поселения « Гордимся и помним». Педагоги поддержали флешмоб «День Победы-в каждый дом!», «Победа в каждом окне», «Символ Победы», «Свеча Памяти», «Поем песни Победы»

В период самоизоляции уделялось большое внимание теме «Безопасность детей в сети интернет». Педагоги проводили различные консультации , родительские собрания по этой теме. Вместе с родителями воспитанники д/с принимали участия в онлайн-выставке «Рисуем космос». Поделились своими мастер-классами в подготовке к празднованию православного праздника «Великой Пасхи»

Дети старшей группы с воспитателем Ворона Я.В. приняли участие в акции «Спасибо,людям в белых халатах!». Подчеркнув самоотверженный труд врачей и бесконечной благодарности тем, кто находится на передовой борьбы с новым вирусом.

### ***Библиотеки в детском саду нет. Имеется высокоскоростной интернет.***

Сотрудники образовательного учреждения используют в своей работе следующие электронно-образовательные ресурсы:

<http://doshkolnik.ru/>

<http://doshvozrast.ru/index.htm>

<http://www.ivalex.vistcom.ru/>

<https://www.maam.ru/>

## **5. Качество материально-технической базы**

*В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей , ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды . Здание детского сада светлое , имеется отопление , канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.*

*При создании предметно- развивающей среды учитываются возрастные , индивидуальные особенности детей . Группы оснащены современным оборудованием , настольными играми. Создана развивающая среда , которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей , направляет усилия детей на эффективное использование своих возможностей , иницирует познавательную и творческую активность детей , предоставляет ребенку свободу выбора форм активности , обеспечивает содержание разных форм детской деятельности ; безопасна и комфортна , соответствует интересам , потребностям и возможностям каждого ребенка , обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для специалистов учреждения был приобретен компьютер с выходом в интернет . Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и реализации*

*режима работы в дошкольных учреждениях , правилам безопасности , требованиям охраны труда .*

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Согласно плану, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми дошкольных групп постоянно проводятся занятия по охране здоровья и безопасности, мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, с системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01». Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, осуществляется контроль. Чердачные перекрытия имеют противопожарную пропитку.

Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДООУ и их родителей. В детском саду имеется система наружного видеонаблюдения. Организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

На территории детского сада ежегодно проводится противоклещевая обработка. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медсестрой Носовской амбулаторией, закрепленной за ДООУ Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение его в воспитательно-образовательном процессе. В МБДООУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и ответственным по питанию. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен необходимым оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Общая площадь территории детского сада 1832 кв. м. На ней расположены здание детского сада, 2 прогулочных участка с игровым оборудованием, экологическая тропа, островок лекарственных растений, клумбы и цветники.

Основными сохраняющимися проблемами МБДОУ является замена мебели в групповых помещениях и игрового оборудования на игровых площадках ДОУ. Проанализировав все аспекты функционирования учреждения можно сделать вывод, что необходимо провести ряд консультаций по методике организации образовательного процесса, организациям тематических прогулок.

Представляется целесообразным, разработка общесадовской системы диагностики освоения воспитанниками ООП. А также налаживанию взаимосвязи и преемственности педагогов с другими организациями. Так же необходимо более четко ставить задачи и применять новые технологии в области работы с одаренными детьми, поддержке детской инициативы, проявления нестандартных подходов в воспитании. Вместе с тем, планируется провести работу по улучшению качества педагогического мастерства, самообразованию педагогов, вывести на новый уровень организацию педагогического процесса с применением инновационных технологий в работе МБДОУ. Планируется повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение КПК в 2021 году, согласно графика

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены ключевые цели работы МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Основные задачи работы:
  - охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычки к здоровому образу жизни;
  - оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ и содержания и интеграции образовательных областей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
  - повышать квалификацию, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - продолжать развивать сотрудничество между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка;



-продолжать создавать условия для нравственно- патриотического воспитания дошкольников, формирования уважения к малой Родине в рамках приоритетного направления развития МБДОУ;