

Принят
Педагогическим советом
Протокол №5 от 29.03.2022г

Утвержден
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с.Носово
М.А.Нарганова



Отчет
О результатах самообследования
МБДОУ «Солнышко» с.Носово
За 2021г

Основание: Самообследование образовательной организации проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО".

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Носово.

Юридический и фактический адрес: 346865, Ростовская область, Неклиновский район, с. Носово, ул. Мира, 28

Телефон: 8 (86347) 53025

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: Серия: 61ЛО1 № 0000364, регистрационный № 3115 от 24.12.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области,
Срок действия лицензии: бессрочно

Устав МБДОУ утверждён приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от 19.11.2015 года № 723

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий МБДОУ – Шарганова Марина Анатольевна

Адрес: 346865, Ростовская область, Неклиновский район, с.Носово, ул.Мира,28

Телефон:(86347)53025

Эл. почта: klieshchiovai@mail.ru

Режим работы:

Понедельник-пятница - 8.00 - 17.12 час (перерыв 13.00 - 14.00 час).

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания детей определяется Уставом МБДОУ. МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ближайшее окружение: МБОУ Носовская СОШ, МБУК «МЦБ им.И.М.Бондаренко» Носовская сельская библиотека, Носовский дом Культуры. Всего в 2021 учебном году воспитывалось 29 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ:

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Локальными актами;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ «Солнышко»с.Носово

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

МБДОУ «Солнышко» с.Носово осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад».

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через

использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работу творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников.

2. Оптимизация работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

3. Продолжать работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Система управления дошкольной организации.

2.1 Характеристика системы управления МБДОУ :

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур детского сада осуществляет заведующий МБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего, обязательны для всех участников образовательного процесса. В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- ❖ Общее собрание работников МБДОУ;
- ❖ Совет педагогов;
- ❖ Родительский комитет;

Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующий, педагоги и родители воспитанников МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Совет педагогов создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Совета педагогов Учреждения входят все педагогические работники, представители Родительского комитета МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад, в рамках работы **Родительский комитет** обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада

с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного Педагогический совет

развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

\Раздел 3. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В настоящее время в учреждении работают 11 сотрудников, из них 3 педагогических работника.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Количественный и качественный состав педагогических работников на текущий учебный год.

	По образованию			По квалификации		
	Высшее (кол-во, % от общего числа)	Среднее спец. (кол-во, % от общего числа)	Прочее. (кол-во, % от общего числа)	Высшая (кол-во, % от общего числа)	1 кат. (кол-во, % от общего числа)	Соответствие с должностью)
Педагогические работники (всего)	1(40%)	2 (60%)				1 (20%)

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Открыта вакансия -музыкальный руководитель 0,25ст. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения

аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

В условиях модернизации современной системы образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование» возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает всё более массовый характер, т.к. возникает потребность существенного обновления содержания, на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности. Исходя из этого, основной задачей методической работы является создание такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Инновационные технологии

На освоение и внедрение современных технологий ориентирована методическая работа с кадрами. Коллектив МБДОУ внедряет новые технологии (здоровьесберегающая технология, информационно – коммуникативная технология, технологию проектирования и т. д.), которые направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Это стало возможным благодаря активному участию педагогов в методических объединениях, семинарах, самообразования и постоянной готовности к познанию нового. Свой опыт педагоги представляют коллегам и родителям на сайте учреждения.

Использование педагогами современных образовательных технологий является одним из условий лично – ориентированной образовательной среды, процесс проектирования которой происходит в МБДОУ, что способствует достижению современного качества образования.

Наиболее значимыми в установлении инновационного режима работы МБДОУ являются следующие условия:

- повышение квалификации педагогических кадров способных к работе в инновационном режиме.
- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов.

Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» авторы: Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. и парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Вераксы.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
Программа развития музыкальности «Малыш» В.А. Петровой
Программа экологического воспитания дошкольников под редакцией С.Н.Николаева «Юный эколог».
Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» Л.Пензулаевой.

Специфика содержания образования, воспитания и развития воспитанников определяется введением в дошкольное образование регионального компонента.

Основные направления работы:

МБДОУ «Солнышко»с.Носово является муниципальным образовательным учреждением, направленным на создание благоприятных условий для воспитания, развития и обучения всех детей с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей, на охрану и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение защитных сил организма, улучшение физической и умственной работоспособности, на свободное сотрудничество воспитателей и детей друг с другом, воспитателей и родителей.

Действия ДОУ строятся на принципах:

- демократизации,
- гуманизма,
- общедоступности,
- приоритета общечеловеческих ценностей,
- гражданственности,
- свободного развития личности,
- светского характера образования

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском

саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Программы дошкольного образования по направлениям развития детей:

- Познавательное - речевому развитию
- Художественно - эстетическому развитию
- Социально - личностному развитию
- Физическому развитию

Имеется литература по внедрению ФГОС в структуру основной общеобразовательной программы ДОУ.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, которые проводятся воспитателями по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В течение 2021 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- учебно-наглядным оборудованием
- оформлением игровых площадок

Есть необходимость в дополнительном приобретении современных методических пособий, игрового материала

Раздел 5. Учебный план

Ведущее направление деятельности детского сада - осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах следующих видов:

- в группах общеобразовательного вида для детей от 2 –х до 7 лет;

Организация учебно-воспитательного процесса

Компоненты	Педагогические		Администрация	Родители
------------	----------------	--	---------------	----------

деятельности	сотрудники			
1	2		3	4
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Адаптация	Оказывают эмоциональную поддержку ребёнку. Способствуют постепенному привыканию к ДОУ. Узнают как можно больше об особенностях воспитания в семье		Координирует работу медицинской, педагогической службой ДОУ с целью обеспечения щадящей адаптации	Эмоционально поддерживают ребёнка, оказывают педагогам помощь в адаптации малыша в детском саду.. Продумывают, какие любимые вещи, игрушки, книги возьмёт с собой малыш в группу
Создание условий для физического и психологического комфорта ребёнка в ДОУ	Вырабатывают систему проведения режимных мероприятий. Создают благоприятный психологический климат в группе. Осуществляют лично-ориентированный способ взаимодействия воспитателя с ребёнком.к ребёнку		Обеспечивают руководство и контроль по созданию условий для создания физического и психологического комфорта ребёнка в детском саду	Соблюдают дома режим сна и питания, принятые в детском саду
Соблюдение режима двигательной активности				
	Создают условия для спонтанной двигательной активности в			Соблюдают режим прогулок. Дают возможность ребёнку во время

	детском саду для переживания «мышечной радости». Проводят двигательные пятиминутки после интенсивной интеллектуальной нагрузки в течение дня			прогулок свободно двигаться
Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги	Соблюдают программные и возрастные требования при организации и проведении физкультурных занятий и утренних гимнастик. Оказывают необходимую консультативную помощь родителям с целью формирования у детей интереса к систематическим занятиям, спортивным упражнениям. Осуществляют индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем.		Создают материально-технические условия, обеспечивающие качественное проведение УВП на физкультурных занятиях	Вместе с ребёнком приобщаются к различным видам спорта
Формирование	Учат детей		Создают условия	В домашних

основ здорового образа жизни	умываться, летом мыть ноги перед сном, следить за состоянием рук, мыть руки после прогулки, пользоваться унитазом и туалетной бумагой, правильно применять предметы индивидуального пользования, пользоваться расчёской, полотенцем, носовым платком и т. д., формируют привычку к ЗОЖ на занятиях.		для безопасного труда и безопасной жизнедеятельности детей в ДОО. Контролируют соблюдение культурно-гигиенических норм и правил на занятиях	условиях поддерживают привычки, выработанные в детском саду. Эмоционально поощряют ребёнка за проявление самостоятельности
Летняя оздоровительная компания	Обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Организуют активный отдых на прогулке, походы, экскурсии на природу		Материально обеспечивают летнюю оздоровительную компанию	Соблюдают требования, предъявляемые детским садом: - к одежде - к головным уборам - питанию. Организуют активный отдых ребёнка
Закаливание	Обеспечивают систематичность, качество проведения закаливающих процедур. Контролируют			Обеспечивают непрерывность закаливающих процедур в дни непосещения ребёнком ДОО

	родителей по профилактике заболеваний в домашних условиях			
Профилактика нарушений осанки	Чередуют занятия, дающие интенсивную нагрузку, с двигательной активностью. Следят за обувью и позой детей за столом, во время игр и т. д. Снабжают родителей комплексами упражнений для домашнего выполнения		Следят за состоянием мебели для детей, спортивным оборудованием	Выполняют рекомендованные упражнения, правильно подбирают обувь для ребёнка. Контролируют позу ребёнка в домашних условиях, ограничивают время просмотра телевизионных передач
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Развитие познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя	Организуют различные виды деятельности с учётом возрастных особенностей детей. Ведут учёт индивидуальных особенностей развития детей при организации УВП. Осуществляют развитие психических процессов у детей с учётом непрерывности образования		Обеспечивают развивающее образовательное пространство ДОУ	Стремятся быть информированными о жизни ребёнка в группе, поддерживают его интерес к познанию нового. Информируют воспитателя об интересах своего ребёнка
			Осуществляют контроль за соблюдением безопасной жизнедеятельности детей в УВП	
			Координирует программы обучения и воспитания в детском саду и начальной школе с целью обеспечения непрерывности образования	
Развитие кисти руки	Развивают мелкую моторику		Осуществляют контроль за	Дают детям в домашних условиях

	рук ребёнка при помощи игровых упражнений, введение некоторых элементов ручного и художественного труда		проведением мероприятий по развитию кисти руки ребёнка	(под контролем взрослых) вырезать ножницами, шить иголкой с большим ушком, лепить и т. п.
Развитие ребёнка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности	Поддерживают интерес у ребёнка к поиску новых впечатлений, применяют разные способы действий в поиске ответов на возникшие у ребёнка вопросы, решают проблемные ситуации		Осуществляет переход ребёнка из объекта в субъект воспитания через реализацию программы воспитания и обучения	Поддерживают ребёнка в проявлении его любознательности
<i>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>				
Воспитание заинтересованного и уважительного отношения к взрослому	Придерживаются психологически-корректного стиля общения. Добиваются уважения и доверия детей, стараются быть партнёром по ситуативно-деловому и внеситуативно-личностному общению. Являются источником интересной информации, заботливыми помощниками и защитниками.			Выступают для ребёнка примером для подражания. Стараются всегда отзываться на проявляемую им инициативу в общении, дают ребёнку возможность встречаться и общаться с широким миром взрослых, которые окружают семью.
Освоение взаимосвязей с	Знакомят детей с нормами			Поддерживают в семье основы

социальным миром	поведения в общественных местах, обучают правилам обращения к старшим. Формируют основы соблюдения этикета			этикета. Учат ребёнка этикету общения со взрослыми в непосредственной беседе и по телефону
Формирование представлений о жизни взрослых	Рассказывают о различных профессиях, обсуждают особенности жизни человека в семье, семейные роли мужчины и женщины		Обеспечивает содержательное общение взрослого с ребёнком, организует экскурсии, походы, посещение выставок и театры	Рассказывает о своей работе, об отношениях людей, берут ребёнка с собой в магазин, на почту и т. д.
Закладывание доброжелательного отношения к сверстникам	Обеспечивают потребность ребёнка в общении со сверстниками. Побуждают детей проявлять сочувствие, оказывать помощь друг другу. Формируют положительный образ группы как носителя моральных норм. Рассказывают родителям о поведении ребёнка в группе. Побуждают старших детей		Исследует взаимоотношение детей в группе, уровень благополучия ребёнка в коллективе	Разговаривают с ребёнком о его друзьях, жизни в коллективе сверстников в детском саду. Обсуждают с педагогами статус ребёнка в группе, его поведение в коллективе, порицают любые проявления, негативного отношения к человеку с физическими недостатками

	заботиться о младших, воспитывают терпимость и уважение к детям, независимо от их физических особенностей			
Выработка навыков общения со сверстниками	Учат детей вести конструктивный диалог – договариваться, планировать действия, распределять роли и т. д. Приучают использовать нормативные способы разрешения конфликтов. Формируют психологическую устойчивость в случае неуспеха		Создаёт и обеспечивает условия для дальнейшего внедрения в практику УВП социоигровых подходов	Продолжают воспитывать умение подчиняться общему правилу, контролируют проявления эмоций в поведении
Воспитание бережного отношения к природе	Формируют детскую любознательность к природным проявлениям, учат понимать причинно-следственные связи и взаимосвязи природы. Закладывают основы экологической культуры		Координируют работу педагогического коллектива по формированию экологических навыков	Демонстрируют ребёнку экологически-ориентированное поведение

Формирование положительно го самоощущения	Развивают чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод (наличие собственного мнения, право выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время)		Организует изучение нормативно- правовых документов по защите прав ребёнка с педагогами и родителями. Ведёт контроль за их соблюдением	
Воспитание чувства ответственности у детей	Способствуют развитию у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово		Координирует работу всех специалистов ДОУ с целью выработки единых требований к воспитанию ответственности у детей	Выполняют рекомендации специалистов ДОУ. Выступают для ребёнка примером для подражания

**Обеспеченность воспитательно-образовательного процесса по направлениям
деятельности.**

Направленность программ	Наличие спец. помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал	Иное
Развитие игровой деятельности	Группы Прогулочные площадки	Игры: сюжетно- ролевые, дидактические, настольно- печатные. Игрушки: Сюжетные, игрушки-животные,	Пирамидки, башенки, матрешки, мозаика, конструкторы	Бросовый материал: коробочки, палочки, камешки, пробки. Каштаны и шишки.

		технические, игрушки-забавы		
Физическое развитие и здоровье	спортивная площадка. Игровые площадки	лесенка-стремянка, скамейки гимнастические, разные, дуги для лазания, мишени разные, мячи разные, обручи, палки гимнастические, шнуры, скакалки, мешочки с песком, кегли, городки, кольцебросы полоса препятствий		Нестандартное оборудование
Познавательное развитие	Групповые комнаты, игровые площадки, цветники	Классная доска, телевизор, музыкальный центр, видеоманитофон	Демонстрационный материал, раздаточный материал, детская литература, картины, аудио и видеокассеты, фотоальбомы	
Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты,	музыкальный центр, детские музыкальные и шумовые инструменты	Картины, дидактические игры, настольно-печатные игры, изделия народных промыслов	

Учебный процесс в детском саду организовано осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план состоит из инвариативной с учетом недельной нагрузки и вариативной части, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10

минут. Проведение физминуток является обязательным при организации совместной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Совместная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг).

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. В этот период преобладает игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

Результативность работы педагогического коллектива определяется итогами диагностирования детей во всех возрастных группах. Диагностирование проводится 2 раза в год: в начале и конце учебного года. Материалом для сбора информации об уровнях развития детей служат диагностические карты, составленные на основе требований программ.

Раздел 6. Социальный состав воспитанников

МБДОУ «Солнышко»с.Носово удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2-х до 7 лет. В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы с общим количеством 29 детей (на 1 сентября 2021 г.). Это:

Разновозрастная группа «**Звездочки**» – младшего дошкольного возраста
Разновозрастная группа «**Радуга**» - старшего дошкольного возраста

Дошкольное учреждение посещают дети из **5** многодетных семей.

Социальный состав воспитанников детского сада

<u>Учебный год</u>	<u>2020-2021гг</u>
Количество воспитанников за год (среднее)	29
% воспитанников из полных семей	76%
% воспитанников из неполных семей	24%
% воспитанников из многодетных семей	11%
% воспитанников - инвалидов	0%
% воспитанников, в которых один или оба родителя инвалиды	0%
% воспитанников матерей-одиночек	11%

Раздел 7. Взаимодействие с родителями детей

Администрация МБДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, МБДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Анализ перспективных планов педагогов по работе с родителями обусловлен в большей степени использованием традиционных форм работы. В работе с родителями ситуация остается прежней. Нет заинтересованности отдельных родителей к сотрудничеству, хотя уровень посещения родительских собраний незначительно вырос. Хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение совместных дистанционных мероприятий, организация тематических выставок поделки из природного материала «Осень», «День защитника Отечества», «Мамин праздник».

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами, родители своевременно получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДОУ. Родители могут проконсультироваться у педагогов и получить квалифицированную помощь для детей, имеющих проблемы в развитии.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.

Анализ анкет родителей детей по вопросам содержания ребенка в детском саду, получения знаний, умений и навыков показал, что качество ухода и оздоровления, воспитания и обучения, которые дети получают в детском саду, в целом удовлетворяют родителей.

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым шире использовать, разнообразные формы и методы работы с родителями, наметив следующие направления работы:

- Расширение информационного поле взаимодействия с семьями воспитанников через: использование СМИ, современные информационно-коммуникационных технологии.
- Создание новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, более широкое вовлечение родителей дошкольников в систему воспитательного процесса.

Родители (законные представители) привлекаются также к управленческой деятельности через общее родительское собрание, родительский комитет.

Раздел 8. Анализ выполнения программы за 2021 учебный год

Сводная таблица результатов диагностики ЗУН (знаний, умений, навыков) детей разновозрастных групп

Раздел программы	Уровни (%)					
	Высокий		средний		Низкий	
		2021		2021		2021
Развитие речи		19		75		6
ФЭМП		17		83		0
Изодеятельность		34		66		0
Конструирование		29		61		10
ИТОГО		24,75		71,25		4,0

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:

Наличие низкого уровня усвоения детьми планируемых результатов программы объясняется тем, что дети не посещали МБДОУ в течение года из-за ОРВИ, ветрянки и пандемии (новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Мониторинг образовательного процесса

№ п\п		Уровень (%)		
		В	С	Н
1	Познавательное - речевое развитие	11	67	22
2	Художественно - эстетическое развитие	30	50	20
3	Социально – коммуникативное развитие	22	70	8
4	Физическое развитие	44	56	
	Итого:	26,75	60,75	12,5

Всего выпускников в 2021 учебном году 7 человека. Из них детей с высоким уровнем усвоения программы 18,75%, 78,25% со средним, с низким – 3,0%. При подготовке детей к школе педагоги Момотова Л.В. и Ворона Я.В.. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Раздел 9. Медицинское обеспечение

Контроль за состоянием здоровья детей ведётся заведующей и воспитателями: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей с целью выявления и предупреждения различных заболеваний, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, контроль за процессом физического воспитания, контроль за качеством питания, контроль за осуществлением своевременной вакцинации детей.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).

Все сотрудники ДОУ раз в год проходят медицинский осмотр в поликлинике ЦРБ.

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021 учебный год

	2021
Число детей по списку	29
Средняя посещаемость одним ребенком	136
Число дней проведенных в ДОУ	3953
Число дней пропущенных по болезни	648

Число пропущенных по болезни дней одним ребенком – 5 дней.

Распределение по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Группы здоровья			
		1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2020 -2021гг	29	16 (55%)	12 (41%)	1(4%)	

Раздел 10. Организация питания

Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий (в связи с отсутствием медицинской сестры) детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования заведующий руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Раздел 11. *Обеспечение безопасности.*

Был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности МБДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, антитеррору, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва. В течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2021 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки учреждения в этом учебном году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

Был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности МБДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

Раздел 12 . *Социальная активность и социальное партнерство.*

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это

ближайшие дошкольные учреждения, с которыми происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов.

В тесном контакте МБДОУ «Солнышко»с.Носово находится с МБОУ Носовска СОШ, сельской библиотекой, Носовским СДК.

Раздел 13. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) .

Внебюджетные средства используются на питание детей. Бюджетные источники финансирования используются на всё остальное (на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, на приобретение посуды и т.д.

Раздел 14. Условия осуществления образовательного процесса

Для обеспечения полноценного развития и эмоционального благополучия детей педагоги большое внимание уделяли моделированию предметной развивающей среды, согласовывали требования к среде развития ребенка и реализуемым программам, учитывая основную специфику МБДОУ . В течение учебного года были проведены смотры «Оснащение развивающего пространства в группах» в контексте основной и дополнительных программ. МБДОУ «Солнышко»с.Носово функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко»с.Носово построено в 1964 году, здание приспособленное, одноэтажное, кирпичное.

Территория ограждена забором. На территории детского сада расположена спортивная площадка, а также 2 групповые площадки, для организации прогулки с детьми дошкольного возраста.

Территория детского сада озеленена насаждениями.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОУ создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В группах для организации жизнедеятельности детей оборудованы:

- уголок детского творчества;
- уголок уединения;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- театральный уголок;
- книжный уголок;
- игровые уголки для мальчиков и девочек;
- уголок детского экспериментирования.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы следующие технические средства обучения: компьютер, принтер, МФУ, телевизор, DVD.

В ДОУ имеются специальные помещения:

групповые комнаты, спальные, раздевальная, санузел, пищеблок, прачечная

Раздел 15. Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на следующий учебный год)

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Работа коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На современном этапе развития общества актуальной остается проблема обновления воспитательно-образовательного процесса в детском саду, ориентации образования на ребенка и его потребности, создание в ДОУ условий обеспечивающих максимальное развитие личности каждого воспитанника.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через инновационные технологии.	Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно-речевой активности детей.	Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через инновационные технологии.
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников -Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов - Повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством совершенствования методической службы.
Совершенствование материально-	Совершенствование предметно-развивающей среды в

Раздел 16. Заключение.

Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» с.Носово имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо, чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

В центре нашей огромной работы находится только ребенок.

Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с.Носово

М.А.Шарганова

материально-технической базы	соответствии с ФГОС ДО.
------------------------------	-------------------------

Раздел 16. Заключение.

Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» с.Носово имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо, чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

В центре нашей огромной работы находится только ребенок.

Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с.Носово



М.А.Шарганова