

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» с.Носово
{МБДОУ «Солнышко» с.Носово)

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
«Солнышко» с.Носово
(протокол от 10.04. 2025г № 2)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с.Носово
М.А.Шарганова (приказ от
10.04.2025г № 17 «А»)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Солнышко» с.Носово

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ).

Самообследование Проводилось

В СООТВЕТСТВИИ С: требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №13

462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, СОСТЗВ ЛИЦ, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 18.03.2025г. № 13 и локального акта о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Солнышко» с.Носово.

]. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Носово.

Тип — дошкольное образовательное учреждение.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Солнышко» с.Носово (далее ДОУ).

Руководитель: Шарганова Марина Анатольевна

Юридический и фактический адрес: 346865, Российская Федерация, Ростовская

область, Неклиновский район, с. Носово, ул. Мира, 28.

Телефон: 8 8634753025

Эл. почта: klieshchiovai@mail.ru

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания детей определяется Уставом МБДОУ. МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ближайшее окружение: МБОУ Носовская СОШ, МБУК Носовская сельская библиотека, Носовский дом Культуры.

Всего в 2024 учебном году воспитывалось 26 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ: • охрана жизни и здоровья воспитанников; • личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; • полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

Учредитель: (собственником имущества) ДООУ является муниципальное образование Неклиновский район Ростовской области.

Отношения между ДООУ и Учредителем определяются Уставом.

ДООУ находится в ведении Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области, являющегося работодателем для заведующего ДООУ.

Год ввода в эксплуатацию ДООУ: 1964г.

Лицензия: от 24.12.2012г. серия 61 Л01 № 0000364, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Детский сад расположен в с.Носово, рядом находится МБОУ Носовская СОШ, врачебная амбулатория, магазин, почта, библиотека, МБУК Носовский отдел, с двух сторон окружают жилые дома, непосредственно перед учреждением проходит автодорога. Здание ДООУ одноэтажное. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 221 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Солнышко» с.Носово является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 17.00

II. Система управления организации

В ДООУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляет заведующий в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников ДООУ.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное (коллегиальное) управление:

- Управляющий совет МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива учреждения;

II структура – административное управление:

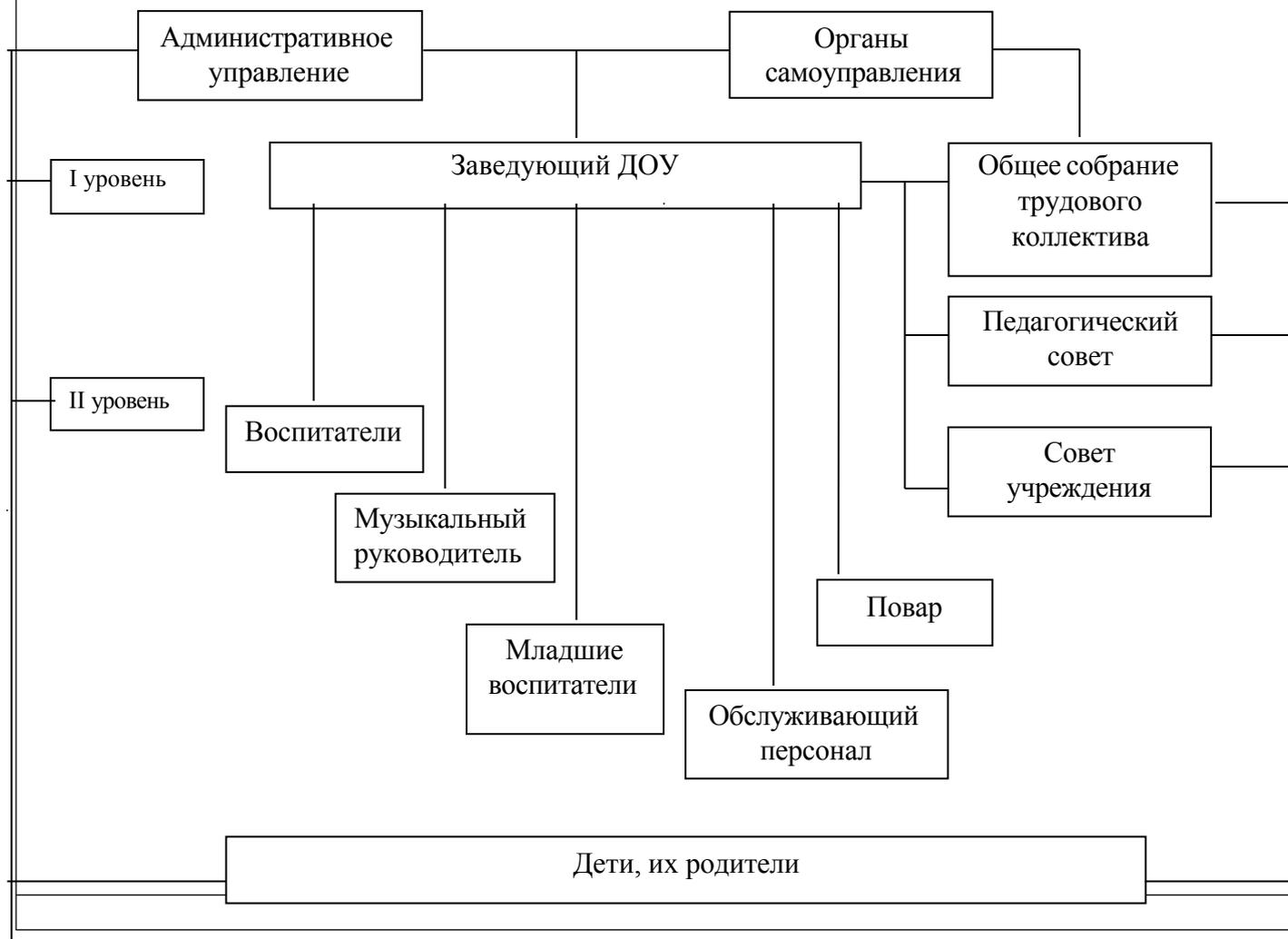
Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Солнышко» с.Носово, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «Солнышко»с.Носово



Вывод: В МБДОУ «Солнышко»с.Носово создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управляющий совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

За анализируемый период в учреждении появились новые традиции:

- проведение субботников и акций «Чистое утро» и «Чистый двор»;
- выпуск тематических газет;
- мастер – классы для родителей и педагогов (взаимобратные);
- тематические дни: День здоровья, День смеха, День Земли, День именинника.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024г Детский сад посещали 26 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группы – 10детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса
на март 2024 года**

Возраст детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Познавательное развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
Дети до 3 лет	3,6	91	3,8	95	3,4	85	3,2	80	3,2	80
3-4 года	3,9	98	4,0	100	3,9	98	3,9	98	4,0	100
4-5 лет	3,9	98	4,0	100	4,0	100	3,8	96	4,0	100
5-6 лет	3,9	98	4,0	100	4,0	100	3,8	98	4,0	100
6-7 лет	4,0	100	4,0	100	4,0	100	4,0	100	4,0	100
ИТОГО на конец уч. года	3,8	97	3,9	99	3,8	96	3,7	94	3,8	96
Показания на начало уч. года	2,6	64	3,0	75	2,7	68	2,6	64	3,0	75
Динамика	+ 33%		+ 24%		+ 28%		+ 30%		+ 21%	

Возраст детей	Уровень развития интегративных качеств на март 2024 года																	
	Физическое развитие		Любознательность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать свои действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Овладение необходимыми умениями и навыками	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
Дети 1-2 года	4,5	90	5,0	100	4,5	90	3,1	62	4,4	88	3,1	62	3,1	62	-	-	3,1	62
Дети 2-3 года	5,0	100	5,0	100	4,8	92	4,8	96	3,9	78	4,1	82	4,6	92	4,4	88	5,0	100
3-4 года	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100
4-5 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,8	96	4,8	96	4,7	94	4,6	96	4,5	90	4,8	96

5-6 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,9	99	4,7	94	4,8	98	4,7	94	5,0	100
6-7 лет	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,9	98	5,0	100
Итого на конец уч. года	4,9	98	5,0	100	4,8	96	4,6	92	4,7	94	4,4	88	4,5	90	4,7	94	4,6	93

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Однако, показатели детей младшей разновозрастной группы не значительно высоки, что связано с небольшим процентом заболеваемости на протяжении всего учебного года, а также плохо и мало говорящих детей. Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне – 94%, отмечается тенденция повышения результатов (на 2% выше прошлогодних показателей 92%).

Средний % усвоения детьми «Программы» находится на допустимом уровне (97 %, что на 5% выше прошлогодних показателей).

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях. Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития 27% (ниже прошлогодних на 19%.) В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Положительные успехи наших выпускников отмечают педагоги Носовской школы .

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ДО, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по педагогической диагностике. Однако, снижение показателей обусловлены тем, что в ДООУ не ведется работа по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности при освоении образовательной программы (дети «группы риска»), ввиду отсутствия в штате ДООУ дополнительных специалистов (логопеда, психолога). С каждым годом растет необходимость создания в ДООУ определенных условий: изучения интересов, потребностей и способностей воспитанников, обеспечения многообразия и разнообразия деятельности и программ, повышения степени готовности педагога к реализации индивидуального образовательного маршрута для детей «группы риска» :

- малой активностью на занятиях;

- отвлекаемости, утомляемости, малой инициативности, отсутствием познавательной активности;

- не проявления интереса к совместной деятельности;

- поведенческими проблемами;

- неблагоприятным эмоциональным фоном, эмоциональной незрелостью;

- неразвитостью навыков коммуникации;

- педагогической запущенностью;

- пропусками ДООУ, в том числе ЧБД;

- трудностями адаптации.

Поэтому перед ДООУ стоит задача по внедрению в практику работы с детьми индивидуальных образовательных маршрутов, с целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и Сан ПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе.

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

3.2. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям в условиях разновозрастной группы.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки и один спорткомплекс, но в ДООУ все же недостаточно разнообразного ассортимента спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- непосредственно образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- оздоровительный бег;
- спортивные праздники, развлечения;
- дни и недели здоровья.

В течение года проводятся спортивные праздники и развлечения с детьми и родителями. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Воспитателями ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся *профилактические мероприятия*: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период – фитонциды. С-витаминизация третьего блюда.

Согласно пункту 8.1.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в дс с трехлетнего возраста ребенка используется специализированный витаминизированный напиток промышленного выпуска «Витошка». Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В каждой группе есть нетрадиционные пособия, которые увеличивают и повышают интерес детей к физкультуре, способствуют повышению эффективности занятий, позволяют детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на улице. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической и коррекционной работы. Особое внимание уделяется проведению закалывающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Руководствуясь в работе данными принципами, мы формируем здорового ребенка. Физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- оздоровительный бег;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями (физпауза);
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни и Недели здоровья»,
- целевые прогулки

самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Ежемесячно педагогами проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей заслушиваются на педагогическом совещании и обсуждаются с коллегами.

В ходе анализа заболеваемости за текущий период, можно сделать вывод, что процент заболеваемости в младшей разновозрастной группе значительно уменьшился по сравнению с прошлогодними показателями - на 4%, а в старшей группе тоже значительно снизился – на 4%. В целом, показатель по ДОУ улучшился и составил – 7% (прошлогодний показатель - 8%), что говорит о стабильной и эффективной работе коллектива детского учреждения в этом направлении. Наблюдается хотя и незначительное, но постепенное снижение показателей заболеваемости детей.

Согласно утвержденному Годовому плану работы на текущий год проводились

физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Времена года	Месяцы	Группы	
		Младшая	Старшая
Осень	Сентябрь	«Любимые игрушки» «Теремок»	«Здоровеем, крепчаем, спорт величаем!» «Тропа здоровья»
	Октябрь	«Заболел наш петушок» «Потерянный башмачок»	«Друзья Цветика-Семицветика» «Хотим быть здоровыми!»
	Ноябрь	«Веселое путешествие» «В гости к Мойдодыру»	«Сказка о коронавирусе» «Поле чудес»
Зима	Декабрь	«В поисках варежек» «Загадочный лес»	«Всем ребятам очень-очень, нравится зима!» «Большие гонки»
	Январь	«Медведь встречает Новый год» «Спортивная полянка»	«Зима для ловких, сильных, смелых» «Зимние забавы»
	Февраль	«Царство снежинок» «Вырасту как папа»	«Веселые старты» «Аты-баты, мы солдаты»
Весна	Март	«Игры с Петрушкой» «Раз, два, три – ну-ка, догони!»	«Дорожные старты» «В мире народных игр»
	Апрель	«Физкультура для зайчика» «На птичьем дворе»	«Дошколята - здоровые ребята»
	Май	«Мой веселый, звонкий мяч» «Веселый клоун»»	«Зарница» Спортивные эстафеты

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников. Обновление материальной базы, приобретение спортивно-игрового оборудования.

IV. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

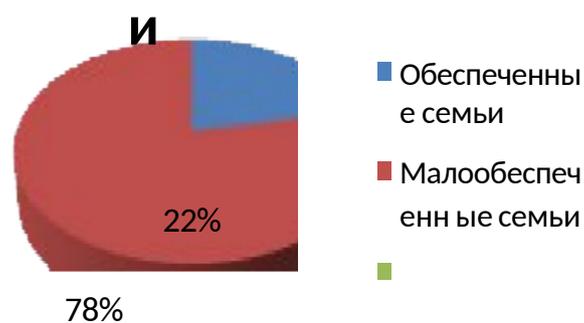
Характеристика состава семей, особенностей профессиональной деятельности родителей

№	Социальная группа	Всего		Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет		Всего	
		Младшая разновозрастная группа от 1 года до 3 лет		Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет			
			%		%		%
1	Полные семьи	12	86%	17	94%	29	94%
2	Неполные семьи	2	14%	1	6%	3	6%
	В них детей	2	14%	1	6%	3	10%
	В том числе семьи без матери	-	-	-	-	-	-
	В том числе семьи без отца	2	14%	1	6%	3	10%
3	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-	-	-	-
	В них детей			-	-	-	-
4	Многодетные семьи	4	29%	3	17%	6	19%
5	Неблагополучные семьи	1	7%	1	6%	1	3%
6	Малообеспеченные семьи	10	71%	14	78%	24	77%
7	Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-
8	Родители с высшим образованием	-	-	8	22%	8	13%
9	Родители со средне-специальным образованием	30	100%	29	78%	56	87%
10	С неполным образованием	-	-	-	-	-	-

Семьи по социально-правово



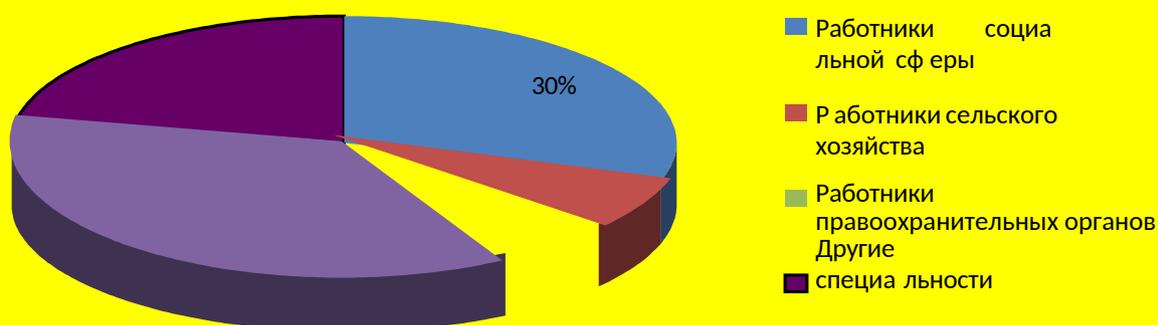
Семьи по материальной обеспеченности



Семьи ДОУ по количеству детей

Группа	Количество семей		Малодетные семьи		Многодетные семьи	
		%		%		%
Младшая разновозрастная группа от 1 года до 3 лет	12	100%	4	29%	1	8%
Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет	18	100%	4	22%	2	17%

Сфера деятельности родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ, за вновь прибывшими детьми ведется пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, выступления в Доме культуры. На официальном сайте ДОУ ведется тематическая страница.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ не работали кружки по дополнительным направлениям:

В дополнительном образовании задействовано 0 процентов воспитанников ДОУ.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа организована на должном уровне, но не хватает специалистов для организации дополнительного образования по разным направлениям.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Взаимодействие МБДОУ «Солнышко» с.Носово с социумом осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование, состоит из нескольких аспектов и включает в себя следующее:

➤ **работу с администрацией муниципального района:**

административно-хозяйственных проблем;
районных и сельских программах и конкурсах;
культурно-массовых мероприятиях.

➤ **взаимодействие с МБОУ Носовская СОШ:**

стных проектах, мероприятиях.

❖ организация работы по преемственности;

➤ **взаимодействие с районной больницей:**

с МУЗ ЦРБ Неклиновского района заключен договор о взаимодействии

и и здоровья воспитанников и сотрудников;

доровлению воспитанников

➤ **взаимодействие с учреждением культуры:**

Муниципальное учреждение культуры Носовский ДК и библиотеки

йонных и сельских программах;

льтурно-массовых мероприятиях.

В этом году воспитанники ДООУ стали участниками онлайн конкурсов и тематических мероприятий

Вывод: таким образом, в ДООУ налажена система взаимодействия с социумом: составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий и их даты.

Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами ДООУ.

Взаимодействие с родителями

В ДООУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями велась в соответствии с годовым и календарными планами.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, домашние игротеки, анкетирование, дни открытых дверей. В саду постоянно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, выставках, активно участвуют в акциях и субботниках по благоустройству территории ДООУ.

В соответствии с годовым планом проведены:

- консультации на тему: «Как одевать ребенка в межсезонье», «Здоровье ребенка в наших руках», «Режим дня в выходные дни», «Сон в дневное время, нужен ли он?», «Здоровый образ жизни семьи», «Оздоровительные игры», «Как сохранить здоровье

детей зимой», «Как организовать досуг в зимнее время», «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?», «Учим стихи быстро и легко»; «Как организовать занятия с детьми с нарушениями речи дома», «Тревожат ли вас речевые проблемы ребенка?», «Как можно сэкономить деньги?» и другие.

- конкурсы «Осень бывает разная», «Новый год в гостях у сказки», «Космические дали»;

«Где здоровье – там и я!», фотовыставка «Волшебная пуговка»;

- акции «Чистый двор» и «Чистое утро», «Я -Гагарин», «Окна Победы»;

собрания «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его родителей», «Путешествие по «Стране Воспитания», «Особенности и проблемы речевого развития старшего дошкольного возраста», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»;

- оформлена наглядная информация на темы: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!», «Азбука для родителей»,
- семинар-практикум «Правила взрослых по хорошему поведению»;
- мастер-класс «Закаливающий коврик».

Реализован педпроект «Я сам – мы вместе» с детьми младшего дошкольного возраста.

Были проведены мероприятия:

- круглый стол «Экономическое воспитание дошкольников»;

- деловая игра «Азбука финансов»;

- консультации «С чего начинается патриотическое воспитание», «Как

познакомить ребенка с родным хутором?»

- неделя «Веселой математики»;

- консультации и беседы «Портрет ученика (цы) 1-го класса; «Поговорим об агрессии», «Ваш ребенок идет в школу»;

- выпуск буклетов «Безопасность зимних прогулок», «Готовим ребенка к школе»;

- активно велась работа в творческих группах родителей по теме «Герб моей семьи», «Портфолио моего ребенка»;

Организованы выставки: «Осеннее настроение», «Писатели – детям», «Донские сказки», «Славься, Армия родная!», «Для Вас, милые, мамы!» Оформлялись стенгазеты «Победа деда – наша победа!», «Наши выпускники».

Регулярно с родителями проводится анкетирование для выявления степени удовлетворённости работой ДООУ.

Анализ результатов анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Показатели анкетирования 93% (родителей удовлетворяет воспитание, обучение, которое получают их дети в ДООУ, что на 4% ниже прошлогодних показателей). 80% родителей владеют информацией о содержании образовательного процесса в ДООУ (что на 2% ниже прошлогодних показателей)

По мнению родителей - 98% детей с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях (те же прошлогодние показатели).

В анкетировании приняло участие 100 % родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Солнышко»с.Носово.

Среднее значение удовлетворенности родителей по результатам анализа анкет составило 93%

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Вывод: В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией творческие конкурсы, фотовыставки, совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно – образовательного процесса. В ДОО налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется вопросу по привлечению родителей на официальный сайт учреждения.

методы и приемы, обеспечивают эмоциональное благополучие, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, стараются обеспечивать деятельность детей через организацию РППС; на достаточном уровне осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и с социумом. Положительная динамика обеспечивается повышением квалификации педагогов через организацию методической работы в ДОУ, прохождением курсов повышения квалификации и работой по самообразованию педагогов.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Через отслеживание динамики развития ребенка по показателям и выявление ее характера (неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер), определяется общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделение направлений развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в конце учебного года (май).

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП.

Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне; уровень формирования компетентностей воспитанников в различных видах детской деятельности достаточный. Наиболее высокие результаты отмечены в освоении образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Высокие результаты стали возможны благодаря систематической воспитательно-образовательной работе с учетом требований ФГОС ДО, построению образовательного процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей с использованием форм, специфических для детей дошкольного возраста; а также обеспечением инновационной деятельностью, связанной с реализацией современных педагогических технологий, эффективной социализации дошкольников в дошкольной образовательной организации. Следует обратить особое внимание на речевое развитие дошкольников, в частности на формирование у них звуковой культуры речи, развитие связной и образной речи. Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования –97%.

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 6 – человек

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	2%	2%	0%
Средний уровень	20%	40%	33%
Высокий уровень	78%	58%	67%

Большинство выпускников готовы к началу регулярного школьного обучения: у них сформирована учебная мотивация; достаточно развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук); сформированы познавательные интересы и социальные мотивы обучения, связанные с потребностями в общении со сверстниками и другими людьми. В связи с особенностями возраста (ребенку нет семи лет) у одного ребенка недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника и интеллектуальная готовность; но по желанию родителей ребенок уходит в школу. С педагогами проведены консультации, родителям ребенка даны рекомендации в индивидуальной форме с целью посещения районной комиссии ПМПК.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Являлись победителями различных районных и всероссийских конкурсов .

IV. Оценка кадрового обеспечения

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив детского сада работоспособный, творческий, стабильный. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Фактическое количество сотрудников - 9 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В ДООУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив – представленный 3-мя работающими педагогами (и один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком).

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
4	3	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
------------------	--------	---------------------

4 чел.	3 чел.	1 чел. (100 %), из них: дошкольное образование среднее специальное.	1 чел.
--------	--------	---	--------

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	2 категория	Без категории
4чел.	-	--	4

Показатели по стажу

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1	-	-	1 (25%)	3 (25%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	3	

В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

- ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными;
- уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам и профстандартам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО, проводят мастер – классы с родителями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации, а также дистанционные курсы. За прошедший год один человек прошел дистанционное обучение по организации деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Солнышко»с.Носово приняли участие:

- в общесадиловских конкурсах методических разработок «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по формированию ЗОЖ у дошкольников», «Тихая моя Родина»;
- во Всероссийских онлайн блиц-олимпиадах и конкурсах «Специфика работы с родителями в дошкольном образовании», «Аспекты работы с родителями в

дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения», «Основы финансовой грамотности для дошкольников» и др.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025-26 годах ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: МБДОУ «Солнышко» с.Носово укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, на высоком уровне в ДОУ организована система самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и региональным компонентом.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект:

- 1) по грамоте парциальной программой Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (с приложением)
- 2) Приобрели наглядно-дидактические пособия:
 - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для обучающихся.
- 3) к рабочей программе по региональному компоненту «Край Донской лазоревый»:
- демонстрационный, наглядно-дидактический материал и пособия;
 - рабочие тетради для обучающихся;
- 4) к рабочей программе «Азы финансовой грамотности»:
- методические разработки (комплект);
 - сценарии театрализованной деятельности по финансовой грамотности, квест-игры и прочее;
 - лепбук «Финансовая грамотность» и др.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году было пополнение 1-м ноутбуком, также в ДООУ имеется 3 компьютера ,2 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа с экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, заведующему необходимо в 2025-26 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025-26 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение носит не достаточно допустимый характер для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Остро требуется обновление передовым и инновационным учебно-методическим и информационным обеспечением.

Вывод: В МБДОУ «Солнышко»с.Носово предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, так как много учебных и демонстрационных, развивающих пособий педагоги изготавливают самостоятельно, проявляя творческий подход и изобретательность. Но остро выражена необходимость обновления развивающей среды за счет приобретения современных средств обучения детей, так как наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Применение ИКТ в ДООУ

может стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, управления и т.д., необходимое для совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка и расширения возможностей выбора индивидуальной деятельности детей по интересам.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

-санузел

Развивающее пространство дошкольного учреждения включает:

Групповые помещения - 2 - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.в отсутствие музыкального зала мероприятия проходят в групповой. Коридоры, где оформлены уголки художественно-эстетической направленности, ПДД и основ безопасности. Все помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов в самостоятельной деятельности.

Однако, кроме того, что помещения частично оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, остро ощущается потребность в значительном пополнении материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями введения ФГОС, что будет способствовать комфортному пребыванию ребёнка в ДОУ и оказывать благоприятное воздействие на его развитие.

За текущий отчетный период денежные средства по различным целевым программам нашему учреждению не были выделены. Педагогический коллектив старался своими силами поддерживать предметно-пространственную развивающую образовательную среду (оформлены уголки здоровья с нетрадиционным игровым оборудованием, огороды на окне, сенсорный уголок в младшей разновозрастной группе, уголок по изучению правил дорожного движения, уголки по патриотическому воспитанию, приобретены информационные уголки и стенды для родителей). За средства по родительской плате приобретены материальные и хозяйственные товары.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025-26 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение в рамках капитального ремонта ДОО.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако требуется значительно пополнить материально-техническую базу ДОО и приобрести: здоровьесберегающее оборудование, спортивный инвентарь, инвентарь для прогулок, учебно-методические комплекты, игровое оборудование для площадки, технические средства и программное обеспечение, новую мебель и пр.

VII. Основные нерешенные проблемы

- обновление материально-технической базы ДОО;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- приобретение игровых модулей в группы и на участки;
- обновление технологического оборудования;
- асфальтирование дорожек на участке ДОО и подъездной площадки;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Солнышко» с.Носово, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 01.08.2025 г..

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	16 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме 10 часового пребывания	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человека
1.4.1	В режиме 10 часового пребывания	16 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Частично да
2.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
2.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
2.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Солнышко»с.Носово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят педагогические курсы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ «Солнышко»с.Носово за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

