

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко»с.Носово

Согласовано :
Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко»с.Носово
(пр.от 23.05.2025г № 3)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с.Носово

М.А.Шарганова
(Приказ № 55 от 23.05.2025г)



ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Солнышко»с.Носово
На летний оздоровительный период 2025г

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко с.Носово»

Сроки реализации плана – с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники программы – коллектив МБДОУ, дети от 1,6 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения), родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Солнышко»с.Носово, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пояснительная записка

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей

- Локальные акты МБДОУ «Солнышко» с. Носово
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Носово

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО) «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация условий в летний оздоровительный период:

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников. Ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).

Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ оборудования для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования).

Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода соответствующий ООП ДОУ, СанПиН.

Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка).

Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями).

Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Организуются регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя:

- простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

1. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

2. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;

- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

План работы МБДОУ «Солнышко» с.Носово на летний оздоровительный период

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	май	Заведующий
3.	Двигательная деятельность	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; - дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Спортивное развлечение: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	12 июня	Воспитатели
10.	Тематический день: День скорби и памяти	22 июня	Воспитатели
11.	Тематический день: День Семьи, любви, и верности	8 июля	Воспитатели
12.	Тематический день: День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки,	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

	комплекс упражнений, бег)			
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели

Физическое развитие

1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Спортивные игры.	ежедневно	Старшие группы	воспитатели
3.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
4.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели

Праздники и развлечения

1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели

6. Фотоконкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7. День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8. «До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели

Коррекционно-профилактическая работа

1. Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели
--	----------	------------	-------------

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
--------------	--------------------------	-------------------------	---------------	----------------------

Познавательная деятельность

1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперимент	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	воспитатель ст.гр.

Изобразительная деятельность

1.	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	воспитатели

Практическая деятельность

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Консультации

1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатель ст.гр
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатель мл.гр
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Заведующий
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели,
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	воспитатель ст.гр.
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка занятий на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели

2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатель ст.гр.
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Воспитатель,заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Воспитатель мл.гр.
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатель ст.гр.
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинский работнику курирующий ДОУ
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	заведующий
2.	Особенности санитарно - гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий воспитатели групп
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели ,заведующий
2.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
6	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заведующий
7	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий ,воспитатели

Перспективное планирование мероприятий с детьми на летний оздоровительный период 2025 года

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Цель:

- объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей на летний оздоровительный период:

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», – 2013. – 96 с., илл.;
2. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании: Учебно методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с., илл.;
3. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании: Учебно методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с., илл.;
4. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с. – (Серия «Вместе с детьми».);
5. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – 80 с.: ноты;
6. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М.: АРКТИ, 2001, - 160 с.: илл.;
7. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986. – 96 с.;
8. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1993. – 95 с.: илл.;
9. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, Атракционы. – Ярославль: «Академия развития», 1999. – 240 с., ил.;
10. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова. Коррекционно-развивающее занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2000 г. – 224 с.: ил.;
11. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2008. - 336 с.;

12. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 112 с.;
13. Литвинова М.Ф. Русские народные игры: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Л.В. Руссковой. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с. ил.;
14. Карманенко Т.Н., Карманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Пособие для воспитателей и муз. Руководителей дет. Садов – 3-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 1982, - 191 с., ил., 8 л. ил.;
15. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет. садов. Под ред. С.Л. Новоселовой. Изд. 3-е, испр. М., «Просвещение», 1977;
16. Фролова А.Н. Игры-занятия с малышами. – К., Рад. Шк., 1987. – 144 с. – 35 к.;
17. Куприянова Н.Б., Федосеева Т.Н. Игры и занятия до 3-х лет. – Издательство «Медицина»;
18. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценариев игр и спектаклей. – М. ВАКО. 2007. – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем. воспитываем);
19. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. (Пособие для воспитателя детского сада). Под ред. Л.А. Венгера. М., «Просвещение», 1973;
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2008. – 144 с.;
21. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983;
22. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.;
23. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для педагогических работников ДОУ/ Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008. – 96 с., ил.;
24. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.;
25. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.;
26. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.;
27. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.;
28. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.;

29. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 224 с.;
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.;
31. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.;
32. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 80 с.;
33. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 96 с.;
34. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 251 с. – (Школа развития);
35. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.;
36. Севостьянова Е.О. Страна Добра: социализация детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 112 с.;
37. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001г. – 88 с.: ил.;
38. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с. (Вместе с детьми);
39. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М.: Мозаика- Синтез, 2008. -128 с.: цв. вкл.;
40. Макарова Л.П., Рябчикова В.Г., Мосягина Н.Н. Театрализованные праздники для детей / практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. – 175с.;
41. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 112 с.: ил.;
42. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. –М.: Просвещение, 1990.- 94 с.;
43. Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей/ В.М. кошелев. – 2-е изд, - М.: Просвещение. 2002 -48 с.: ил.;
44. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы) / Под ред. В.В. Гербова. – М.: Просвещение, 1983. – 64 с., ил.;

45. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 78 с., ил.;
46. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010, 164 с.;
47. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 160 с.: цв. вкл. (Серия «Вместе с детьми».);
48. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, Э. Г. Пилюгина. Н.Б., Под ред. Л.А. Венгер. – М.: Просвещение. 1988. – 144 с.: ил.;
49. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения. Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 64 с.;
50. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников: Пособие для специалистов по дошкольному воспитанию. – М.: Новая школа. 1996. – 48 с.;
51. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;
52. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ «Сфера», 2002. – 144 с.;
53. Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. -128 с. (Дошкольное воспитание и развитие).
54. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Праздники в детском саду: Для детей 2-4 лет. – М.: Айрис-пресс, 2003, - 112.;
55. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010. - 560 с.;
56. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, О.А. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская; Сост. Л.А. Венгер, О.А. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989. – 127 с.: ил.;
57. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 64 с.;
58. Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 160 с., ил.;

59. Мир кукольного театра. Иванцова Л.В., Коржова О.И. 2-е издание, исправленное и дополненное. – 321 с. с илл.;
60. Иванцова Л.В., Коржова О.И. Мир кукольного театра. (Серия «Хит сезона»). – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. – 320 с., прил.;
61. Побединская Л.А. жили-были сказки: Сценарии праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с. (Серия «Вместе с детьми»)
62. 100 игр. Сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе (Колл. авт. «Материнской школы») – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000. – 288с. – с ил.;
63. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС». 2000 г. – 224 с.: ил.;
64. Картушина М.Ю. Праздники для детей и взрослых: Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 320 с. (Вместе с детьми).

Дата	Тема дня	Содержание образовательной работы
02.06.25г.	День защиты детей	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка»; - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»; - Интервьюирование «Мечты детства»; - «Музыкальная палитра»; - Спортивное развлечение «День защиты детей»
03.06.25г.	День дружбы	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»; -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение»; - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
		- Беседа «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом»; - Обсуждение пословиц о дружбе; - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга»; - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»; - Изготовление подарка другу; - Рисование портрета друга;

		- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
04.06.25г.	День вежливости и хороших манер	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»; - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинына; - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; - Психогимнастика «С добрым утром»; - Уроки этикета: «Вежливая просьба»; - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»; «На балу у Золушки», «В гости к Королеве вежливости»; - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо».
05.06.25г.	День улыбок	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка»; - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»; - Графические игровые задания: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы); - Конкурс на самый веселый и задорный смех; - Конкурс «Самая обаятельная улыбка»; - Конкурс на самую смешную фигуру; - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»; - Игры с воздушными и мыльными шарами; - Чтение небылиц, нелепиц; - Показ фокусов; - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». - С/р игра: «Цирк». - Инсценировка рассказа «Живая шляпа»

06.06.25г.	День улиц моего поселка	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица»; - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке»; - Фотовыставка «Улицы нашего поселка»; - Рассматривание карты поселка; - Строительная игра: «Мой поселок»; - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по посёлку»; - Дидактическая игра: «Нарисуй схему»; - Рисование на асфальте «На улицах родного поселка»; -Рассматривание альбома и книг «Мой поселок», иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий; -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт; -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
09.06.25г.	День дружбы народов	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?»; - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»; - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»; - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву»; - Самостоятельное рисование «Что такое дружба»; - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
10.06.25.	День России	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя»; - Рассматривание государственных символов России; - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать»; - Разучивание гимна России; - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Узнай по части», «Что перепутал художник?»;

11.06.25г.	День транспорта	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»; - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»; - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»; - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя»; - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть); - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»; - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину»,
12.06.25г.	День опытов и экспериментов	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов»; - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой»; - Экспериментирование с предметами из различных материалов; – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
13.06.25г.	День ветра	- Наблюдение за ветром; «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый); - Игры с султанчиками, с воздушными шарами; - Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»; - Дыхательная гимнастика «Ветерок»; - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач»; - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»; - Словесная игра «Какой бывает ветер»; - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар»; - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные» (воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков; - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре; - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ; - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала;

		-Труд в цветнике, ягоднике, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум; - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы»; - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
16.06.25г.	День воды	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; - Беседа «Польза воды»; - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды»; - Мытье игрушек; - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Зарисовывание опытов: «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой); - Целевая прогулка: «На водоём («Центр воды «Капитошка» объект на экологической тропе)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы «Зимний сад»; -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик»; - Экологическая тревога: «Нефть в море»; -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».
17.06.25г.	День магнита	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли»; - Рассматривание компаса; - Конструирование «Магнитный конструктор»; - Фокусы: «Почему двигается?».

18.06.2025г.	Песочная страна	-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»; - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута); - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани); - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов); - Чтение сказок, рассказов по теме недели; - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»); - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»; - Создание песочной картины из цветного песка; - Психокоррекция (вход, выход из песочной страны).
19.06.2025г.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»; - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; - Отгадывание загадок по теме; -Рисование солнца нетрадиционными способами, - Наблюдение «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев), «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик»; - Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания); -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»; - Самостоятельная деятельность: рисование «Я на Солнышке лежу»; -Экспериментальная деятельность: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов); - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.; -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания); - Организация спортивных игр.

20.06.2025г.	День здоровья	- Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»; - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин, «Запрещается — разрешается!»; - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»; - Выставка детских рисунков по теме здоровья; - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».
23.06.2025г.	В гостях у Айболита	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»; - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье; - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь»; - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас»; - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно»; - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»; - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук»; - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили»; - Экскурсия на кухню.
		- Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие Витаминки», «Овощи, фрукты»; - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
24.06.2025г.	День подвижных игр.	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»; - Придумывание речевок для соревнований; - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»; - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»; - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием; - Рисование по замыслу на тему дня; - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры»; - Придумывание подвижных игр; - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.; - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием; - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.;

25.06.2025г.	День эстафет и соревнований	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»; - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»; - Игра-тренинг «Похвали друга»; - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».
26.06.2024г.	День растений	- Целевая прогулка в парк; - Рисование мелом на асфальте деревьев; - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»; - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом»; - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы); - Экспериментирование «Как дышат растения»; - Исследование «Условия роста растений»; - Экспериментирование «Всасывание воды»; - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём»; - Беседа о лесе, об его обитателях; - Фонограмма «Шум леса»; - Рассмотрение картин с изображением леса; - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу»; - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
27.06.2025г.	День животных	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные»; - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»; - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник»; «Изобрази животного»; - Чтение энциклопедий о животных;
		- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран», «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах; - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных; - Дорисование «Несуществующее животное»; - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»; - С/р игра: «Ветеринарная больница».

30.06.2025г.	День птиц	- Презентация «Птицы»; - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам); - Наблюдение за птицами; - Релаксация «Полетели, как птички»; - Слушание «Звуки природы: птицы»; - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка»; - Настольная игра «Запоминашки: птицы»; - Отгадывание загадок о птицах; - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах; - Сочинение рассказов детьми о птицах; - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»; - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
01.07.2025г.	День насекомых	- Беседы о насекомых; - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром». А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»; - Дорисование «Бабочки на лугу»; - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»; - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»; - Наблюдения за насекомыми на прогулке; - Сюжетно-ролевая игра: «На даче»; -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»; - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
02.07.2025г.	Всемирный день охраны окружающей среды.	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?»

		-Игровая ситуация «Правила поведения в природе»; -Изготовления знаков «Береги природу»; - Психогимнастика «Животные просят о помощи»; - Режиссерская игра «Встречи в лесу»; - Рисование «Правила поведения в лесу».
03.07.2025г.	Подарки для любимых	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»; - Художественное творчество «Открытки для любимых»; - Игра - тренинг «Как дарить подарки»; - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»; - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
04.07.2025г.	День семьи	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья» «Что такое родословное древо», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Проект «Генеалогическое древо семьи»; - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями; - Игра-викторина «Семейные радости»; - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции»; - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие); - Рисование «Ромашка – символ семьи»; - Рассматривание семейных фотографий; - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
07.07.2025г.	Мои обязанности	- Развивающая игра «Я не должен - я должен»; - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»; - Игра-тренинг «Играем по очереди»; - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»; - Настольная игра «Лото: мамы помощники»; - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
08.07.25.	Работа мамы и папы»	- Беседа «Кем работают мои мама и папа»; - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»; - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты»; - Сюжетно-ролевые игры.

09.07.2025г.	День семейных традиций	- Беседа «Наши семейные увлечения»; - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»; - Выставка «Рукоделье мам и бабушек»; - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».
10.07.2025г.	День сказок о животных	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
11.07.2025г.	День русских народных сказок	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”; - Чтение, пересказ русских народных сказок; - Прослушивание сказок в аудиозаписи; - Театрализованная деятельность: показ разных видов спектаклей, драматизация сказок; - Лепка персонажей сказок; - Сочинение сказки детьми; - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».
14.07.2025г.	День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки»; - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов; - Развивающая игра «Волшебный мешочек»; - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет»; - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе»; - Игра-релаксация «На ковре самолете»; - Чтение волшебных сказок; - Презентация «Путешествие по сказкам».
15.07.2025г.	День игрушек – герои сказок	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки»; - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»; - Настольная игра «Из какой я сказки?»; - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»; - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации; - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; - Словесная игра «Расскажи какой»; - Разукрась героя сказки.

16.07.2025г.	День театра	- Дидактическая игра «Мы идем в театр»; - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом»; - Инсценировка сказок; - Беседа «Правила поведения в театре»; - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет»; - Показ настольного театра «Маша и медведи»; - Выставка игрушек из разного вида театра; - Изготовление книжек-малышек.
		- Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
17.07.2025г.	День искусств и живописи	- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура; - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин; - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь; - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»; - Рисование с использованием различного материала. - Беседа «Великие живописцы»; - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета»; - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
18.07.2025г.	День литературы	- Беседа «Кто пишет рассказы»; - Создание рукописной книги; - Рисование иллюстраций к рукописной книге; - Знакомство со знаменитыми писателями.
21.07.25г.	День музыки и танца	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей»; - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так»; - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»; - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах; - Слушание русских народных мелодий, классической музыки; - Танцевальная импровизация «Веселое лето»

22.07.25г.	День песни	- Слушание, пение знакомых детских песен; - Беседа «Кто придумывает песни»; - Сюжетно-ролевая игра «Концерт»; - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
23.07.25г.	День талантов	- Беседа «У каждого есть талант»; - Развивающая игра «Сочиняем сказку»; - Показ фокусов; - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»; - Конкурс на самую смешную фигуру; - Детское творчество – сочиняем небылицы; - Рисование придуманных сказочных героев.

24.07.25г.	День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями»; - Конкурс «Пузырь самый-самый»; - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».
25.07.25г.	День любимой игры и игрушки	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело»; - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры; - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
28.07.25г.	День чистоты	- Беседа о чистоте; - Игра-тренинг «Моем руки»; - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»; - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»; - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»; - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки»; - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто
29.07.25г.	День добрых дел	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; - Копилка добрых дел; - Беседа «О хороших и плохих поступках»; - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»; - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.

30.07.25г.	День шуток	- Беседа «Когда человеку смешно»; - Игра-развлечение «Жмурки»; - Конкурс «Самая смешная рожица»; - Игра-ряжение «Чучело-огородное»; - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны»; - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
31.07.25г.	День бумаги и фантика	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги); - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием); - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага»; - Коллекционирование «Фантики»; - Составление описательных рассказов по фантикам.
01.08.25г.	День стекла	- Экспериментирование «Свойства стекла»; - Беседа «Безопасное обращение со стеклом»; - Выставка «Осторожно – стекло!»; - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы»; - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
04.08.2025г.	День металла	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла»; - Исследование «Почему делают из металла?».
05.08.2025г.	День резины	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины»; - Беседа «Где используют резину?»; - Игровые упражнения с резиновым мячом; - Рассматривание выставки «Предметы из резины»; - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
06.08.2025г.	День дерева	- Беседа о деревьях; - Подвижная игра «Беги к березе, осине...», «Какое дерево?»; - Дидактическая игра «С какого дерева листок»; - Экспериментирование «Возраст дерева».

07.08.2025г.	День лекарственных растений	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула); - Сбор лекарственных растений для гербария; - Составление карты «На территории сада растут подорожник»; - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; - Сбор гербария лекарственных растений; - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения; -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?»; -С/Р игра «Аптека»
08.08. 2025г.	Путешествие капельки	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»; - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода»; - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды»; - Беседа «Круговорот воды в природе»; - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
11.08.2025г.	День радуги	- Беседа «Когда я увидел радугу»; - Экспериментирование «Создаем радугу»; - Рисование «Радуга – дуга»; - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»; - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу»; - Составление спектра радуги из воздушных шаров; - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде); -Д/и «Соберем Цветик – семицветик»; -Чтение песенок и речевок про радугу; - Экспериментирование - образование радуги; -Д/и: «Соберем радугу», «Соберем Цветик – семицветик».

12.08.2025г.	Мы на луг ходили	- Презентация «Луговые цветы»; -Беседа о луговых цветах; -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы); -Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»; - Беседа «Почему нельзя рвать цветы»; -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку»; - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?»; - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте».
13.08.2025г.	День цветов	- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.); - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»; - Рисование: «Цветущий сад»; - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки»; -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; - Стихотворения о цветах, сказки о цветах; - Отгадывание загадок о цветах; - Рассматривание иллюстраций, открыток; - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей;
		- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него); -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка, уход за цветами на клумбе; - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями; - С/р игра «Цветочный магазин»; - Коллективная аппликация «Волшебная поляна».

14.08.2025г.	Волшебная грядка	- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме; - Подбор иллюстраций, открыток по теме; - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие Витаминки»; - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля); - П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик,огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела»; - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...», «Угадай на вкус»; - Загадки с грядки - «Отгадай загадку»; - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус»; - Инсценировка «Сбор овощей»; - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»; - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»; - Оформление газеты «Удивительные овощи»; - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.; - Разучивание хоровода «Огородная хороводная»; - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота»;
15.08.2025г.	Вкусное лето – фрукты, ягоды	- Презентация «Волшебный сад»; - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»; - Игровая ситуация «Угадай по вкусу».
18.08.2025г.	Дары леса	- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса»; - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»; - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы»; - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу»; - Чтение рассказ В.Катаев «Грибы»; - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?»; - Свободное общение «Какие грибы я знаю»; - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы»; - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген

		«Гибы»; -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева В.С.)
19.08.2025г.	День злаковых - хлеба	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка»; - Знакомство со злаковыми культурами; - Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»; - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков; -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе; - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»; - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»; - Драматизация сказки «Колобок»; - Лепка из соленого теста; - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями; - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».
20.08.2025г.	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	- Экскурсия к берёзе. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев; - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями; - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»; -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка».
21.08.2025г.	Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»; - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете; - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
22.08.2025г.	Юный флорист	- Беседы «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок»; - Изготовление композиции из цветов. - Рассматривание плаката «Цветы»; - Викторина «Цветы луговые, садовые»; - Сбор гербария; - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
25.08.2025г.	Летние развлечения	- Беседа: «Летние развлечения»; - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»; - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»; Рассматривание сюжетных картинок «Лето».
26.08.2025г.	Подарки для друзей	- Беседы: «Подарки», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?»;

		- Дидактические игры «Подарок другу»; - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»; - Игра на развитие эмоций «Передача чувств», «Подари улыбку другу».
27.08.2025г.	Разноцветная неделя	- Беседа «Почему лето называют красным»; - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»; - Развивающая игра «Какого карандаша не стало»; - Рисование по замыслу карандашами; - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»; - Беседа «История создания карандаша»; - Д/и «Найди ошибки художника».
28.08.2025г.	День Почемучек	Экспериментирование с различными предметами, материалами. - Викторина «Что? Где? Когда?» - Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ» - Беседа «Как объяснить Незнайке». - Чтение произведения «Девочка – чумахая». - Д/и «Утром, днем, вечером» - Д/и «Назови скорей что в огороде?». Дидактическая игра «Кто скорее соберет?». Подвижная игра «Улиточка». Подвижная игра «Повар». - Выставка художественного изобразительного искусства. Цель: Дать знания о различных жанрах искусства. - Игра – эстафета «Нарисуй портрет», «Чья команда быстрее соберет Картину». - Беседа о работе художника, какие материалы ему нужны для работы. - Д/и «Найди 5 отличий». - С/и «Школа искусств». « - Д/и «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Составь натюрморт». - Рисование с использованием различных материалов. - Чтение «Петух и Краски» Сутеева.
29.08.2025г.	Мое лето	- Беседа «Чем запомнилось это лето»; - Коллективная аппликация «Мое лето»; - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

